**UNIVERSITAS AKI SEMARANG**

**GASAL 2022/2023**

Mata Kuliah : Bahasa Indonesia Sifat : *Online*

Hari/Tanggal : 14 November 2022 Waktu : 90 Menit

Prodi/Semester : FTI Dosen : Marya Ulfa, S.Pd., M.Pd.

1. Kerjakan soal di bawah ini dengan cermat dan teliti!
2. Alasan bahasa Melayu menjadi dasar lahirnya bahasa Indonesia adalah ... .
3. merupakan bahasa para raja
4. sudah dikenal di banyak wilayah Nusantara
5. memiliki fonem lebih banyak dibandingkan dengan bahasa lain
6. memiliki sifat bersahaja
7. Butir pertama sumpah pemuda berbunyi “Kami putra dan putri Indonesia mengaku bertumpah darah yang satu, tanah Indonesia.” Butir ketiga berbunyi ... .
8. Kami putra dan putri Indonesia mengaku berbangsa yang satu, bangsa Indonesia.
9. Kami putra dan putri Indonesia mengaku bernegara yang satu, negara Indonesia.
10. Kami putra dan putri Indonesia mengaku berbahasa yang satu, bahasa Indonesia.
11. Kami putra dan putri Indonesia menjunjung bahasa persatuan, bahasa Indonesia.
12. Bangsa Indonesia seharusnya memiliki kebanggaan dalam menggunakan bahasa Indonesia. Dalam hal ini bahasa Indonesia berkedudukan sebagai bahasa nasional dengan fungsi sebagai ...
13. lambang kebanggaan nasional
14. lambang identitas nasional
15. alat pemersatu berbagai suku bangsa
16. alat perhubungan antardaerah dan antarbudaya
17. Pernyataan yang menyatakan bahwa pada hakikatnya bahasa adalah ujar atau lisan adalah
18. ragam bahasa terdiri atas ragam lisan dan ragam tulis
19. komunikasi sudah terjadi sejak manusia pertama ada ketika itu belum ada bahasa tulis
20. orang lebih banyak menggunakan bahasa lisan ketika berkomunikasi dibandingkan dengan bahasa tulis
21. bahasa tulis hanya dapat digunakan oleh orang-orang terpelajar
22. Sebagai alat komunikasi, bahasa baru dikatakan efektif jika dipahami oleh pelaku komunikasi. Hal ini berarti bahwa bahasa adalah ... .
23. ujaran
24. tulisan
25. memiliki makna
26. memiliki fungsi
27. Apel selalu dilafalkan [apel). Hal ini menunjukkan bahwa bahasa memiliki sifat ... .
28. dinamis
29. variatif.
30. konvensional
31. arbitrer
32. Mengapa hewan kecil yang hidup bergerombol di lubang disebut semut bukan nyamuk atau gajah? Hal ini menunjukkan bahwa bahasa memiliki sifat ... .
33. variatif
34. dinamis
35. manusiawi
36. dinamis
37. Menyimak dan membaca merupakan keterampilan berbahasa yang bersifat reseptif. Arti reseptif di sini adalah keterampilan yang berupa kegiatan ... .
38. menerapkan sebuah pengetahuan
39. memahami pesan atau gagasan
40. menyampaikan pesan atau gagasan
41. mengolah pengetahuan dengan teknik tertentu
42. Menyimak yang dalam kurikulum mata pelajaran bahasa Indonesia sering disebut mendengarkan adalah kegiatan ... .
43. memahami pesan atau gagasan yang disampaikan secara lisan
44. memahami pesan atau gagasan yang disampaikan secara tertulis
45. menyampaikan pesan atau gagasan yang disampaikan secara lisan
46. menyampaikan pesan atau gagasan yang disampaikan secara tertulis
47. Ilustrasi ini menunjukkan adanya hubungan antara keterampilan menulis dengan membaca.
    1. Amin sedang menulis garis-garis besar pembicaraan yang akan disampaikan pada acara pembukaan yayasan TPA As-Salam.
    2. Rakhmat sedang membaca buku yang berisi tentang falsafah hidup yang akan disampaikan dalam ceramahnya besok pagi.
    3. Ridwan sedang menyelesaikan artikelnya, sesekali ia berhenti menulis untuk membaca buku-buku yang berserakan di meja kerjanya.
    4. Erni mendengarkan ceramah agama sambil mencatat hal-hal yang dianggapnya penting.
48. Faktor intelegensi sangat berpengaruh terhadap daya simak kemampuan menyimak seseorang. Hal ini disebabkan oleh ... .
49. menyimak sebagai suatu keterampilan
50. menyimak merupakan suatu kegiatan yang sulit
51. banyaknya unsur bahasa yang harus dipahami oleh seorang penyimak
52. menyimak adalah kegiatan yang dilakukan oleh para pelajar
53. Faktor kemampuan menarik kesimpulan sangat berpengaruh terhadap daya simak seseorang. Artinya orang yang memiliki kemampuan menyimak yang baik akan ... .
54. memberikan kesimpulan yang salah pada akhir kegiatan menyimak
55. menjelaskan isi simakan yang berbeda dengan bahan simakan
56. memberikan kesimpulan sesuai dengan bahan yang disimaknya
57. menulis rangkuman yang tidak sesuai dengan bahan simakan
58. Kakak teman Pak Gatot dari Jember/ baru datang/ tadi pagi. Kalimat tersebut diucapkan oleh seorang adik kepada kakaknya dengan intonasi yang salah. Intonasi yang tepat adalah ... .
59. Kakak/ teman Pak Gatot dari Jember baru/ datang tadi pagi.
60. Kakak teman Pak Gatot/ dari Jember baru datang/ tadi pagi.
61. alat pemersatu berbagai suku bangsa.
62. Kakak teman Pak Gatot/ dari Jember/ baru datang tadi pagi.
63. Bonar sedang mencuci motor, ketika sebuah stasiun radio memperdengarkan lagu ‘Arti Sahabat’ yang dinyanyikan oleh kelompok Nidji, Bonar makin semangat mencuci motor sambil menyanyi. Jenis menyimak yang dilakukan Bonar adalah menyimak ... .
64. estetis
65. kritis
66. kreatif
67. sekunder
68. Para siswa dengan penuh perhatian mendengarkan pembacaan petunjuk yang dibacakan guru. Jenis kegiatan menyimak yang dilakukan para siswa adalah menyimak...
69. interaktif
70. pasif
71. estetis
72. konsentratif
73. Membaca merupakan suatu proses merekonstruksi makna. Artinya membaca adalah kegiatan ... .
74. mengubah lambang visual (katon) menjadi lambang bunyi
75. mengubah kode-kode atau lambang-lambang verbal menjadi bunyi-bunyi bahasa yang dapat dipahami
76. menangkap informasi atau makna sesuai dengan informasi yang disampaikan penulis
77. menjelaskan informasi sesuai dengan informasi yang disampaikan penulis
78. Beberapa kemampuan mikro yang harus dimiliki seorang pembaca intensif adalah sebagai berikut, kecuali... .
79. mengenali lambang-lambang tulis
80. memahami makna tersirat
81. memahami kata-kata sulit
82. memahami informasi tersurat
83. Pengertian pemahaman literal dalam kegiatan membaca adalah kemampuan pembaca dalam memahami ... .
84. makna kata yang digunakan penulis
85. makna kata-kata sulit yang terdapat dalam bacaan
86. makna atau pesan secara tersurat
87. makna di balik pesan yang terdapat di dalam bacaan
88. Untuk memperoleh informasi dari karya-karya ilmiah pendek teknik CATU tepat untuk digunakan, yaitu dengan cara ... .
89. catat dan tulis kembali
90. catat, tulis-kembali, dan uji
91. catat, tanya, dan ulang
92. catat atau tuliskan
93. Salah satu karakteristik membaca ekstensif berkaitan dengan pembaca, adalah ... .
94. bahan bacaan sesuai dengan minat atau keperluan pembaca
95. cakupannya lebih luas, lebih banyak, dan lebih variatif
96. kegiatannya bersifat individual
97. waktu membaca tidak mengikat
98. Tujuan membaca cepat dengan teknik skimming adalah ... .
99. mengisi waktu luang
100. memahami isi bacaan secara mendalam
101. mencari informasi tertentu dari sebuah bacaan
102. menghayati isi bacaan agar dapat menceritakan isinya dengan baik
103. Karakteristik karya ilmiah populer adalah ... .
104. bentuknya lebih kecil dari karya ilmiah murni
105. isinya lebih sederhana dibandingkan karya ilmiah murni
106. bahasanya lebih ringan, mudah dimengerti, dan enak dibaca
107. ilustrasinya lebih banyak sehingga maksudnya menjadi lebih jelas
108. Contoh karya ilmiah populer berbentuk deskriptif- ekspositoris adalah ... .
109. sejarah berdirinya Candi Borobudur
110. hasil penelitian tentang ragam bahasa Betawi
111. jenis-jenis ikan hias lokal
112. kisah 26 Desember 2004
113. Kemampuan tertinggi yang dimiliki pembaca dengan pemahaman literal adalah ... .
114. menghubungkan simbol-simbol bahasa menjadi kata yang bermakna
115. merekonstruksi makna-makna menjadi suatu informasi yang utuh
116. menangkap pesan atau informasi yang terdapat dalam bacaan
117. menangkap makna di balik informasi yang dituangkan dalam bacaan
118. Seorang pembaca yang memiliki tingkat pemahaman interpretatif mampu ... .
119. menangkap makna kata-kata
120. menangkap makna tersurat
121. menangkap makna tersirat
122. menilai isi bacaan
123. ”Tsunami yang menimpa Aceh terjadi pada tanggal 25 Desember 2004.” Seorang pembaca kritis yang membaca wacana tersebut akan ... .
124. menangkap informasi tersebut apa adanya
125. menangkap makna di balik kejadian yang terdapat dalam bacaan tersebut
126. membuat cerita atau puisi berdasarkan bacaan tersebut
127. memperbaiki kesalahan yang terdapat dalam wacana itu
128. Setelah membaca bacaan yang berisi tingkah laku seekor hewan yang lucu, Anggi membuat sebuah puisi tentang kebesaran. Dalam hal ini Anggi tergolong pembaca dengan tingkat pemahaman ... .
129. literal
130. interpretatif
131. kritis
132. kreatif
133. Peletak dasar utama teknologi pertelevisian adalah Paul Nipkow dari Jerman. Pada tahun 1884 ia menemukan sebuah alat, kemudian disebut sebagai Jantra Nipkow. Penemuan tersebut telah melahirkan electrische teleskop atau televisi elektris. Isi paragraf di atas adalah.....
134. kehidupan Paul Nipkow
135. penemu televisi elektris
136. stasiun televisi di Jerman
137. teknologi pertelevisian
138. Rina membaca sebuah wacana yang terdiri atas 1200 kata dalam waktu 3 menit. Ia mejawab dengan benar 7 dari 10 pertanyaan bacaan yang diajukan. Dengan demikian, dikatakan Sella memiliki kemampuan efektif membaca (KEM) yaitu ... .
139. 240 KPM
140. 260 KPM
141. 280 KPM
142. 300 KPM
143. Organisasi tulisan yaitu ... .
144. pendahuluan, isi, dan penutup
145. pilihan kata, penyusunan kalimat, dan penyusunan paragraf
146. daftar isi, kata pengantar, dan isi
147. daftar isi, isi, dan daftar pustaka
148. Dengan berbicara seseorang dapat menyatakan perasaan dan pikirannya. Pernyataan ini menjelaskan bahwa berbicara merupakan kegiatan ... .
149. yang dilakukan secara secara lisan
150. mengekspresikan diri
151. yang bersifat produktif
152. berbahasa yang unik
153. Salah satu contoh konteks fisik yang berpengaruh terhadap kegiatan berbicara nonformal adalah ... .
154. peserta komunikasi
155. emosi para pelaku komunikasi
156. karakteristik budaya
157. malam hari
158. Para pahlawan nasional yang ... di medan perang tergolong orang-orang yang mati sahid. Kata yang tepat untuk mengisi bagian yang kosong pada kalimat tersebut adalah ...
159. gugur
160. meninggal
161. wafat
162. mati
163. Pandangan mata sebagai faktor nonkebahasaan sangat penting dalam kegiatan berbicara formal, karena ... .
164. dapat membantu pendengar dalam memahami apa yang dibicarakan
165. menumbuhkan hubungan psikologis antara pembicara dengan pendengar
166. dapat mengundang perhatian pendengar sehingga menjadi lebih fokus
167. akan membangun penampilan dan percaya diri pembicara
168. Hal yang pertama dan sangat penting, harus dilakukan seorang pembicara adalah ... .
169. membuat persiapan
170. mencari referensi
171. berlatih
172. membuat simpulan
173. Isi bagian pembuka sebuah tulisan yang baik adalah ... .
174. pengantar menuju inti persoalan yang hendak disajikannya pada bagian isi
175. pengalaman hidup si penulis
176. paparan pokok-pokok inti tulisan
177. simpulan, keinginan-keinginan, atau harapan-harapan yang ingin dicapai
178. Satu dari beberapa syarat kalimat efektif adalah memiliki bentuk yang sejajar, contohnya adalah ... .
179. Dia belajar dengan sungguh-sungguh agar memperoleh nilai yang baik.
180. Dia sangat tidak suka dengan orang yang membuang sampah tidak pada tempatnya.
181. Dia yang mencari uang, membeli bahan makanan, memasak, dan menyajikan makanan tersebut untuk keluarganya.
182. Dia orang yang tidak pernah mengeluh, apapun masalah yang menimpanya dihadapinya dengan sabar.
183. Sebuah tulisan dikatakan baik jika kalimat-kalimatnya disusun secara efektif. Kalimat yang tidak efektif akan membuat pembaca menjadi bingung dan dapat menimbulkan salah penafsiran, seperti contoh berikut ini “Gempa bumi di Tasikmalaya banyak memakan korban, 60 orang meninggal, tetapi tidak ada yang melapor.” Jenis paragraf di atas adalah ...
184. narasi
185. argumentasi
186. deskripsi
187. persuasi
188. Analgesik:Nyeri
189. Pelumas:Gesekan
190. Ketahanan:Perkakas
191. Improvisasi:Musik
192. Kepercayaan:Tipuan
193. Gemulai:........=........: Pesilat
194. Penari-Tangkas
195. Gerakan –Pukulan
196. Lentur-Lamban
197. Kaku-Kekar
198. **Kerjakan soal di bawah ini secara berurutan (jangan di acak nomornya)!**
199. Mengapa Bahasa Melayu Riau dipilih sebagai bahasa nasional sebelum menjadi bahasa Indonesia!
200. Jelaskan Kedudukan dan Fungsi Bahasa Indonesia!
201. Buatlah contoh kalimat:

a. Interogatif (Pertanyaan)

b. Deklaratif (Pernyataan)

c. Persuasif (ajakan)

4. Perbaikilah Kalimat di bawah ini sesuai dengan PUEBI!

a. berita itu muncul dalam surat kabar indonews

b. saya membeli kertas tinta dan pena

c. kosa kata lagu daerah banyuwangi

d. mindiskripsikan makna kehidupan

e. negara itu telah mengalami empat kali kudeta

f. harimau itu marah sekali kepada sang kancil

g. rapat paripurna dipimpin oleh prof dr suryani m hum

h. harga kain itu 30000 perhelai

i. alangkah indahnya taman laut itu

j. sidang itu di pimpin oleh presiden

**KUNCI JAWABAN**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | b | **11** | c | **21** | c | **31** | b |
| **2** | d | **12** | c | **22** | c | **32** | a |
| **3** | d | **13** | d | **23** | a | **33** | a |
| **4** | b | **14** | d | **24** | c | **34** | b |
| **5** | c | **15** | d | **25** | c | **35** | a |
| **6** | b | **16** | c | **26** | d | **36** | a |
| **7** | b | **17** | b | **27** | d | **37** | c |
| **8** | b | **18** | c | **28** | b | **38** | b |
| **9** | a | **19** | b | **29** | c | **39** | a |
| **10** | c | **20** | a | **30** | a | **40** | a |

1. Karena Bahasa melayu merupakan Lingua Franca atau Bahasa pergaulan yang menghubungkan banyak daerah di Indonesia. Sebagai lingua franca, bahasa Melayu menjadi bahasa yang dimengerti hampir semua masyarakat dan umum menjadi penghubung utamanya dalam kegiatan perdagangan. Penggunaan bahasa Melayu adalah y**ang terluas di nusantara dan bahkan melampaui batas-batas wilayah Bahasa lainnya**
2. **Kedudukan bahasa indonesia : Bahasa Indonesia mempunyai dua kedudukan yang sangat penting, yaitu sebagai bahasa nasional dan bahasa negara.**

**Fungsi bahasa indonesia : bahasa Indonesia berfungsi sebagai sarana pemersatu berbagai suku bangsa dan sebagai sarana komunikasi antardaerah dan antarbudaya daerah, bahasa resmi kenegaraan, bahasa pengantar di lembaga-lembaga pendidikan, alat perhubungan pada tingkat nasional untuk kepentingan perencanaan dan pelaksanaan pembangunan serta pemerintahan, dan alat pengembangan kebudayaan.**

1. A. Kenapa kamu nggak masuk kantor kemarin?

B. Aku dan dirinya tidak lebih dari sekadar teman.

C. Kamu butuh catering dengan harga murah untuk acara kamu? Outlet kami solusinya!

1. a). Berita itu muncul dalam surat kabar Indonews

a). Berita itu muncul dalam surat kabar Indonews

b). Saya membeli kertas tinta dan pena

b). Saya membeli kertas tinta dan pena

c). Kosa kata lagu daerah Banyuwangi

c). Kosa kata lagu daerah Banyuwangi

d). Mendeskripsikan makna kehidupan

d). Mendeskripsikan makna kehidupan

e). Negara itu telah mengalami 4 kali kudeta

e). Negara itu telah mengalami 4 kali kudeta

f). Harimau itu marah sekali kepada sang Kancil

f). Harimau itu marah sekali kepada sang Kancil

g). Rapat paripurna dipimpin oleh Prof. Dr. Suryani M.Hum

g). Rapat paripurna dipimpin oleh Prof. Dr. Suryani M.Hum

h). Harga kain itu 3.000 perhelai

h). Harga kain itu 3.000 perhelai

i). Alangkah indahnya taman laut itu

i). Alangkah indahnya taman laut itu

j). Sidang itu dipimpin oleh Presiden

j). Sidang itu dipimpin oleh Presiden